



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
6º ROTEIRO**

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSOR: DEBORA SCARATE E SIRLEI A. XAVIER

TURMA: CLASSE ESPECIAL – GRUPO 1

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/06/2020 A 12/06/2020

QUERIDO (A) ALUNO (A)!

SEGUIE O 6º ROTEIRO DE ATIVIDADES PARA VOCÊ REALIZAR.


OUÇA O ÁUDIO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES. LEIA TUDO COM BASTANTE ATENÇÃO E PEÇA AJUDA DE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA OU DA PROFESSORA PELO WHATSAPP SEMPRE QUE PRECISAR. SEU FILHO TERÁ O PERÍODO DE 08/06/2020 A 12/06/2020 PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES.

O PROXIMO ROTEIRO SERÁ ENVIADO NO DIA 12/06/2020.

**CUIDEM-SE E CUIDEM DE SEUS FAMILIARES. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.
UM ABRAÇO, PROFESSORAS SIRLEI E DÉBORA.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: TREINO DE LEITURA E COMPREENSÃO LETRAS DO ALFABETO, NOMEANDO AS VOGAIS E CONSOANTES. O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA DE PALAVRAS.</p> <p>MATEMÁTICA: REALIZAR CONTAGEM ORAL E ESCRITA DOS MESMOS. SEQUÊNCIA NUMERICA. ANTECESSOR E SUCESSOR.</p> <p>CIÊNCIAS: HÁBITOS SAUDÁVEIS.</p> <p>HISTÓRIA: IDENTIDADE, GRUPOS DE CONVÍVIO FAMILIAR.</p> <p>GEOGRAFIA: OS DIVERSOS TIPOS DE SÍMBOLOS E O QUE ELAS NOS INFORMAM.</p> <p>ENSINO RELIGIOSO: SENTIMENTOS E EXPRESSÕES.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • DESENVOLVER A COMPREENSAO E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO. • APRIMORAR O GOSTO PELA LEITURA. • EXPLORAR AS LETRAS DO ALFABETO NA ESCRITA DE PALAVRAS. • DESENVOLVER HÁBITOS SAUDÁVEIS.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<ul style="list-style-type: none"> • CONHECER, IDENTIFICAR E ESCREVER OS NÚMEROS. • EXPLORAR OS SIGNIFICADOS DOS SÍMBOLOS SOCIAIS. • ADQUIRIR NOVOS CONHECIMENTOS.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>VAMOS REGISTRAR NOSSO APRENDIZADO ATRAVÉS DA ESCRITA DE PALAVRAS E LETRAS, PINTURAS, CONTORNO, LEITURA DE PALAVRAS E TRAVA-LÍNGUA, INTERPRETAÇÃO DAS ATIVIDADES.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> <p>PEÇA PARA UM FAMILIAR ACESSAR O LINK DO VIDEO E ASSISTA COM ATENÇÃO. EM SEGUIDA TREINE A LEITURA DO TRAVA-LÍNGUA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZE SEUS ESTUDOS! • EM SEU CADERNO COLOQUE A DATA OU CABEÇALHO COMPLETO EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES. • FAÇA UM POUCO POR DIA, SEGUINDO AS DATAS E AS AULAS NA TV. • PRESTE ATENÇÃO NOS COMANDOS AO LADO DE CADA ATIVIDADE, QUE ESTARÁ INDICANDO COMO VOCÊ DEVERÁ FAZER NO CADERNO COM CADA ATIVIDADE. • QUEM ESTÁ FAZENDO EM FOLHA IMPRESSA NÃO PRECISA FAZER NO CADERNO TAMBÉM. SOMENTE NA FOLHA. <p style="text-align: center;">➤ <u>TERÇA-FEIRA - 09/06/2020</u></p> <p style="text-align: center;"><u>LÍNGUA PORTUGUESA</u></p> <p>1 - ASSISTA AO VIDEO TRAVA-LÍNGUA ACESSANDO O LINK ABAIXO: https://www.youtube.com/watch?v=2N1kTgkaC0E</p> <div style="text-align: center;"> <p><u>TRAVA-LÍNGUA</u></p>  <p>OLHA O SAPO DENTRO DO SACO O SACO COM O SAPO DENTRO O SAPO BATENDO PAPO E O PAPO DO SAPO SOLTANDO VENTO.</p> </div> <p>2- AGORA QUE VOCE JÁ ASSISTIU AO VIDEO, TREINE A LEITURA DO TRAVA-LÍNGUA.</p>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

COM AJUDA DE
UM FAMILIAR
LEIA OS
ENUNCIADOS
COM ATENÇÃO
PARA
REALIZAR AS
ATIVIDADES.

3- DE ACORDO COM O TEXTO DO TRAVA-LÍNGUA ACIMA DESCUBRA AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

SAPO	SACO	PAPO	VENTO
------	------	------	-------

OLHA O _____ DENTRO DO SACO.
O _____ COM O SAPO DENTRO.
O SAPO BATENDO _____.
E O PAPO DO SAPO SOLTANDO _____


MATEMÁTICA

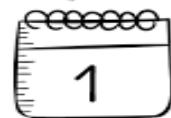

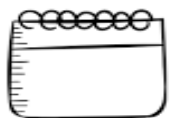


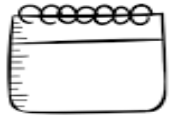

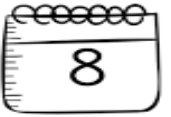






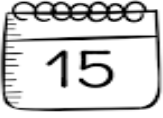
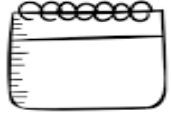
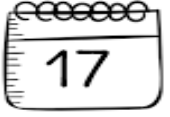








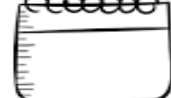
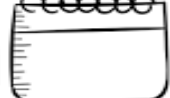
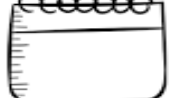
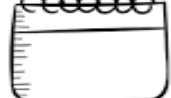
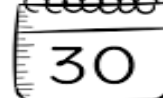
1 – FAÇA A LEITURA DOS NUMERAIS ABAIXO E APÓS COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

VAMOS FAZER
A LEITURA DOS
NÚMEROS EM
VOZ ALTA: 1-2-
3-4-5-6....

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 –
11 – 12 – 13 – 14 – 15 – 16 – 17 – 18 – 19 – 20 -
21 – 22 – 23 – 24 – 25 – 26 – 27 – 28 – 29 - 30

EM SEGUIDA
COMPLETE A
SEQUÊNCIA
NUMÉRICA DO
CALENDÁRIO.

 **COMPLETE A SEQUÊNCIA 123**

 1				
		 8		
				 15
	 17			
				
				 30

➤ **QUARTA-FEIRA - 10/06/2020**

HISTÓRIA

1 – COMPLETE AS LACUNAS DAS FIGURAS ABAIXO DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:

VAMOS FALAR
UM POUCO DA
NOSSA
IDENTIDADE:
EM CADA
FIGURA AO
LADO VOCE VAI
COMPLETAR
COM UMA
INFORMAÇÃO
SUA.

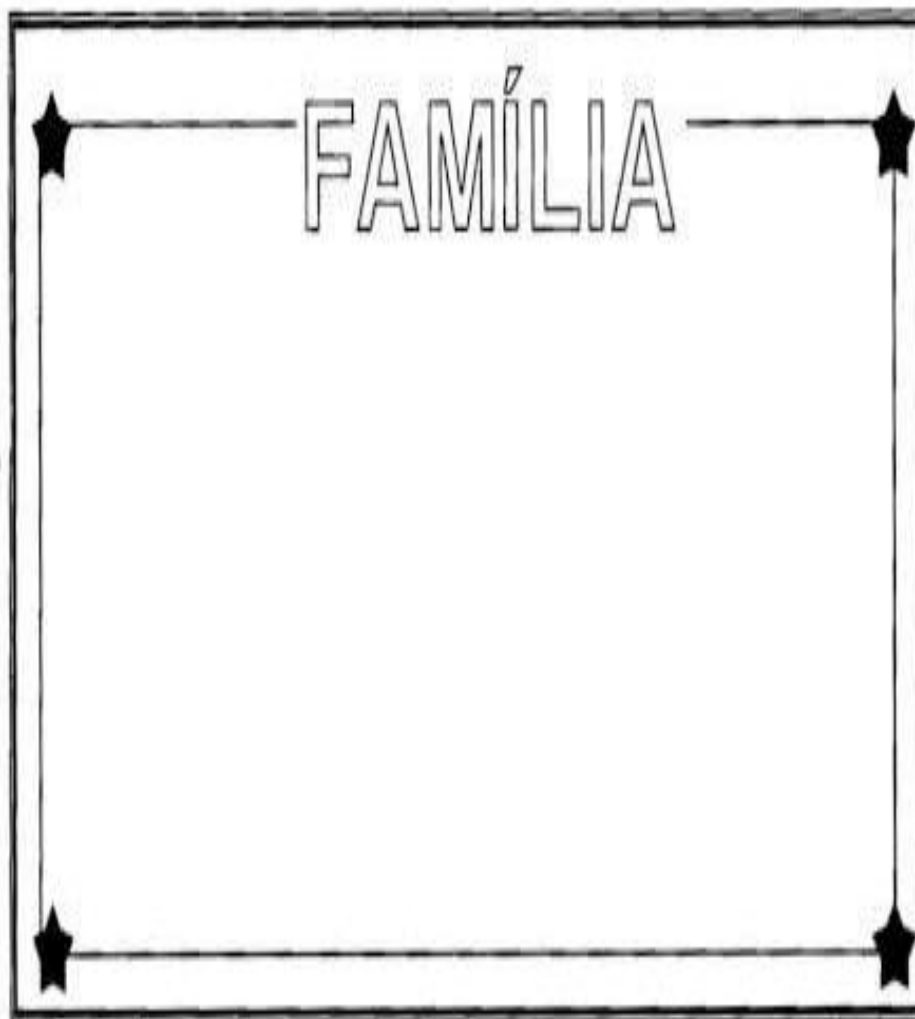
**UM POUCO
SOBRE MIM...**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2 – RECORTE AS FIGURAS QUE COMPÕE SUA FAMÍLIA CONTIDAS NO ANEXO E COLE-AS AQUI:

AGORA VOCÊ
VAI PEGAR NA
ÚLTIMA FOLHA
O ANEXO PARA
RECORTE E
FAZER O QUE
SE PEDE.
SE NÃO TIVER
COMO
RECORTAR,
DESENHE.



GEOGRAFIA

1 – OBSERVE AS PLACAS ABAIXO E ENUMERE DE ACORDO COM O SIGNIFICADO DE CADA UMA:

VAMOS
CONHECER UM
POUCO SOBRE
AS PLACAS DE
SINALIZAÇÃO
QUE ESTÃO AO
NOSSO REDOR.



1



2



3



4



5



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- PARADA OBRIGATÓRIA.
- PROIBIDO TRÂNSITO DE BICICLETA.
- ÁREA ESCOLAR PRÓXIMA.
- PROIBIDO TRÂNSITO DE PEDESTRE.
- PROIBIDO ESTACIONAR.

2 – DESENHE ABAIXO DUAS PLACAS DE TRÂNSITO QUE VOCÊ CONHECE:

--	--

ENSINO RELIGIOSO

AS EXPRESSÕES FACIAIS SÃO O MEIO PELO QUAL O SER HUMANO EXPRESSA SEUS SENTIMENTOS.

1 – ABAIXO SEGUE ALGUMAS EXPRESSÕES QUE SENTIMOS NO NOSSO DIA A DIA. AGORA EM FRENTE A UM ESPELHO TENDE REPRODUZI-LAS.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



2 – AGORA DESENHE NOS QUADRADOS ABAIXO TRÊS EXPRESSÕES FACIAIS QUE VOCE SENTIU ESSA SEMANA:

--	--	--

➤ **SEXTA-FEIRA - 12/06/2020**

CIÊNCIAS

1- OBSERVE OS HÁBITOS SAUDÁVEIS A SEGUIR E PINTE O QUE VOCÊ PRATICOU ESSA SEMANA:

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



2 – LIGUE AGORA CADA FRASE A SUA AÇÃO:

LIGUE O
DESENHO À
FRASE QUE O
REPRESENTA.
CADA UM DE
UMA COR
DIFERENTE.



ESCOVAR OS DENTES APÓS AS REFEIÇÕES.



TOMAR ÁGUA FILTRADA.



TOMAR BANHO TODOS OS DIAS.



MANTER AS UNHAS CORTADAS.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

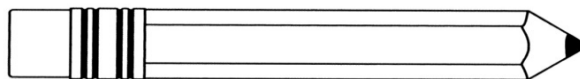
MATEMÁTICA

1 – COMPLETE A ATIVIDADE ABAIXO COLOCANDO O ANTECESSOR E O SUCESSOR DE CADA NÚMERO:

**ANTECESSOR
É QUE VEM
ANTES**

<input type="text"/>	—	2	—	<input type="text"/>
<input type="text"/>	—	5	—	<input type="text"/>
<input type="text"/>	—	8	—	<input type="text"/>
<input type="text"/>	—	3	—	<input type="text"/>
<input type="text"/>	—	9	—	<input type="text"/>

**SUCCESSOR É
QUEM VEM
DEPOIS.**



LÍNGUA PORTUGUESA

1 – VAMOS RELEMBRAR O TRAVA-LÍNGUA FAZENDO A LEITURA:

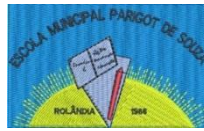
TRAVA-LÍNGUA



OLHA O SAPO DENTRO
DO SACO
O SACO COM O SAPO
DENTRO
O SAPO BATENDO PAPO
E O PAPO DO SAPO
SOLTANDO VENTO.

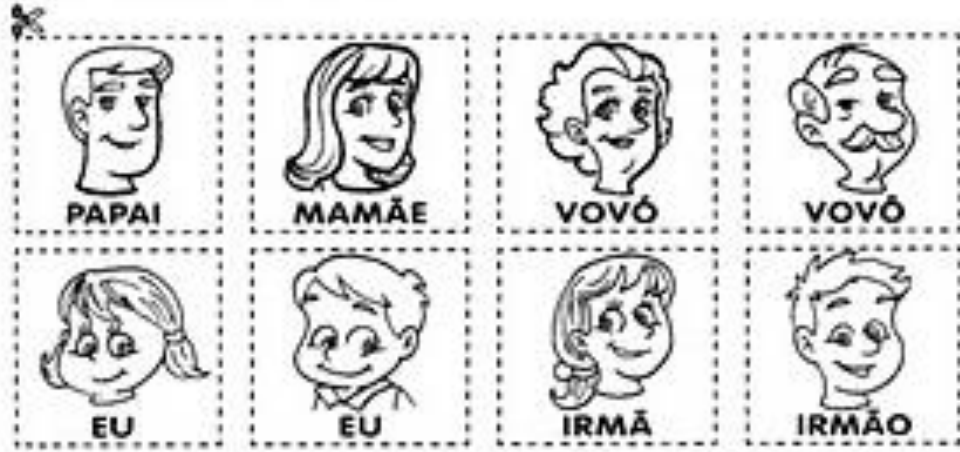
2 – CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA **SAPO** E ESCREVA ELA NA LACUNA ABAIXO:

3 – ESCREVA CINCO PALAVRAS QUE COMECEM COM A LETRA **S**.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ANEXO PARA RECORTE





ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA
TURMA: CLASSE ESPECIAL
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE JUNHO**

➤ **SEGUNDA-FEIRA - 08/06/2020**

OLÁ SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS E ALUNOS.

NESTE MOMENTO PRECISAMOS MUITO DA COLABORAÇÃO DE VOCÊS PARA QUE SEU FILHO CONTINUE REALIZANDO AS ATIVIDADES ENVIADAS. PEÇO QUE ORGANIZE UM CANTINHO BEM PRAZEROSO, PARA QUE ELE POSSA REALIZAR AS AULAS COM SEGURANÇA, SE TIVER DÚVIDAS ESTOU À DISPOSIÇÃO.

BOA AULA!

1-O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS INTERPRETATIVOS E SENSORIAIS.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: RECONHECER NOSSO CORPO ATRAVÉS DOS SENTIDOS.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: MANTENDO NOSSA CONCENTRAÇÃO, ATRAVÉS DOS SENTIDOS. (SENSAÇÕES).

FALANDO UM POUCO DOS SENTIDOS:

OS SENTIDOS SÃO DISPOSITIVOS PARA INTERAÇÃO COM O MUNDO EXTERNO. SEGUNDO SANTAELLA (2005), OS SENTIDOS SÃO SENSORES CUJO DESÍGNIO É PERCEBER, DE MODO PRECISO, CADA TIPO DISTINTO DE INFORMAÇÕES.

**SÃO ELES: OLFATO (NARIZ)
PALADAR (LÍNGUA)
TATO (PELE)
AUDIÇÃO (OUVIDO)
VISÃO (OLHO)**

ATIVIDADE:

- 1- PEGUE UMA CAIXA DE PAPELÃO.
- 2- FECHUE A TAMPA DA CAIXA E COLE COM FITA CREPE.
- 3- PEÇA PARA UM DE SEUS FAMILIARES FAZER UM BURACO EM CIMA DA CAIXA, DE MODO QUE ENTRE SUA MÃO.
- 4 - COLOQUE UMA VENDA NOS OLHOS.
- 5 – EM SEGUIDA PEÇA PARA A PESSOA QUE ESTÁ TE AJUDANDO, COLOCAR DENTRO DA CAIXA ALGUNS OBJETOS QUE A CRIANÇA NÃO PODERÁ VER.
- 7- O ALUNO IRÁ TIRAR UM A UM ESSES OBJETOS DE DENTRO DA CAIXA E NOMEÁ-LOS.
- 8- RECONHECENDO OS MESMOS APENAS ATRAVÉS DAS SENSACIONES, SEM OLHAR.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA DA ATIVIDADE E REGISTRAR ATRAVÉS DE DESENHO OU ESCRITA.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA
TURMA: CLASSE ESPECIAL
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 8 A 12 DE JUNHO 2020**

<p align="center">IMPORTANTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZE SEUS ESTUDOS! ➤ EM SUA FOLHA DE PAPEL OU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES! ➤ ASSISTA AO ÁUDIO OU VÍDEO EXPLICATIVO SOBRE AS ATIVIDADES. ➤ ASSISTA TAMBÉM (SE POSSÍVEL) AS AULAS DE ARTE PELA TV OU YOUTUBE, PARA REFORÇAR NOSSA APRENDIZAGEM. ➤ FAÇA COM MUITO CAPRICHOS E, GUARDE TODAS AS ATIVIDADES PRODUZIDAS!
<p align="center">O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ COMPOSIÇÃO: CORES SECUNDÁRIAS. ➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTOS, CORES, FORMAS E LINHAS.
<p align="center">PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ RECONHECER ALGUNS ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS, PONTOS, LINHAS, FORMAS, CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS. ➤ EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICAS EM ARTES VISUAIS ENCONTRADAS NO SEU DIA A DIA E RECONHECER A IMPORTÂNCIA DA ARTE COMO UM MEIO DE COMUNICAÇÃO.
<p align="center">COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS</p>	<p align="center"><u>ATIVIDADE DA SEMANA</u></p> <p>NA AULA DE HOJE VAMOS RELEMBRAR AS CORES PRIMÁRIAS E CONHECER AS CORES SECUNDÁRIAS. LEMBRANDO AS CORES PRIMÁRIAS SÃO: VERMELHO, AZUL E AMARELO.</p> <p align="center">AS CORES SECUNDÁRIAS SÃO O RESULTADO DA MISTURA DE DUAS CORES PRIMÁRIAS.</p> <p>VEJAMOS A COMBINAÇÃO QUE FORMA CADA COR SECUNDÁRIA: AZUL + AMARELO = VERDE AZUL + VERMELHO = ROXO AMARELO + VERMELHO = LARANJA</p>

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO DO ARTISTA **TOM VEIGA**:



- NOTE QUE A IMAGEM É COMPOSTA POR ALGUMAS CORES PRIMÁRIAS E CORES SECUNDÁRIAS.
- OBSERVANDO A IMAGEM, PENSE EM QUE SENSAÇÃO ELA TRANSMITE PARA VOCÊ?
- ALEGRIA?
- TRANQUILIDADE?
- MEDO...?

CRIE UM DESENHO PENSANDO NAS SENSAÇÕES QUE ESTA OBRA LHE TRAZ.

PODE SER UMA PAISAGEM, UM LUGAR QUE VOCÊ FOI E GOSTOU, UM PARQUE DE DIVERSÕES...

NÃO ESQUEÇA DE EXPLORAR AS CORES **SECUNDÁRIAS**.

VERDE, LARANJA E ROXO.

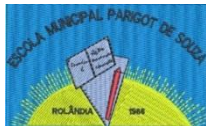
PEGUE UMA FOLHA DO SEU CADERNO (OU OUTRA QUE TIVER) E REALIZE UM LINDO TRABALHO.

- FINALIZE SUA COMPOSIÇÃO DANDO UM SHOW, PORQUE SEI QUE VOCÊ É CAPAZ!!!!

**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?**

VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- UMA FOLHA DE SULFITE OU DO CADERNO;
- LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA E LÁPIS DE COR.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA
TURMA: CLASSE ESPECIAL
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 8 A 10 DE JUNHO DE 2020.**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

THE HUMAN BODY PARTS COME IN PAIRS –
AS PARTES DO CORPO HUMANO QUE VEM EM PARES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA APRENDER A IDENTIFICAR E PRONUNCIAR O NOME DE ALGUMAS PARTES DO CORPO HUMANO QUE TEMOS EM PARES.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: <https://youtu.be/-6-Q1yTEx54> **MY BODY BY ABC.**
- OBSERVE AS PARTES DO CORPO QUE VOCÊ TEM EM PARES, OU SEJA, TEM DUAS IGUAIS.
- AGORA ASSISTA O VÍDEO DA PROFESSORA E OUÇA COMO SE FALA CADA UMA DELAS.
- VAMOS DESENHAR AS PARTES DO CORPO QUE A GENTE MAIS USA.

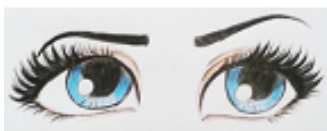
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

DESENHANDO E PINTANDO AS PARTES DO CORPO QUE TEMOS DUAS.

1- OBSERVE THE PARTS OF THE BODY AND LISTEN THE TEACHER.

OBSERVE AS PARTES DO CORPO E OUÇA A PROFESSORA.

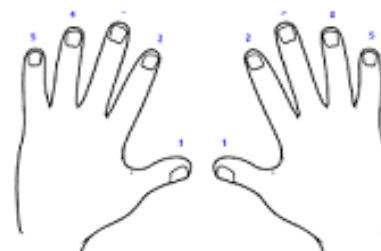
EYE-OLHO
EYES-OLHOS



EAR-ORELHA
EARS-ORELHAS



HAND-MÃO
HANDS-MÃOS





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

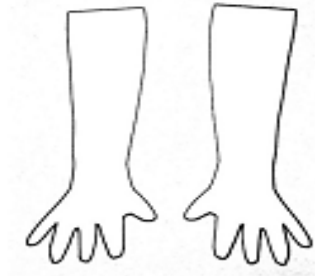
**LEG-PERNA
LEGS-PERNAS**



**FOOT-PÉ
FEET-PÉS**



**ARM-BRAÇO
ARMS-BRAÇOS**



2-DRAW THE PARTS OF THE BODY THAT YOU HAVE IN PAIRS.

DESENHE AS PARTES DO CORPO QUE TEMOS EM PARES (DUAS).